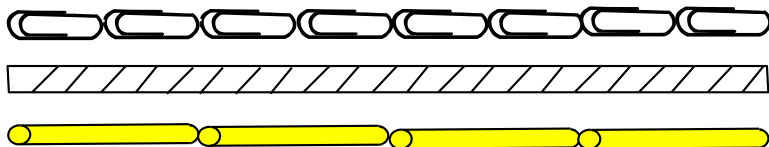


第一单元 长度单位

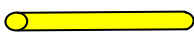
(1) 统一单位

____年____班 姓名_____

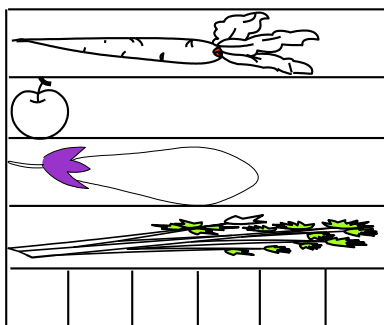
一、我会看，我会估。



绳子大约有 () 个  那么长。

绳子大约有 () 根  那么长。

二、我会用  作标准。



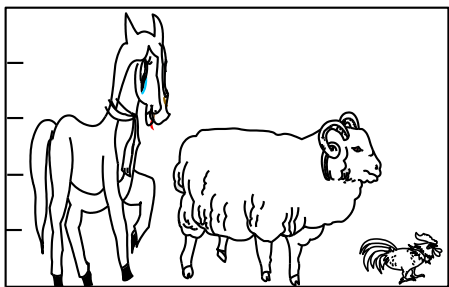
大约 () 个  长。

大约 () 个  长。

大约 () 个  长。

大约 () 个  长。

三、比高矮。



小马大约有 () 个  高。

山羊大约有 () 个  高。

公鸡大约有 () 个  高。

3 条绳子绕在 3 个大小相同的瓶子上。



A



B



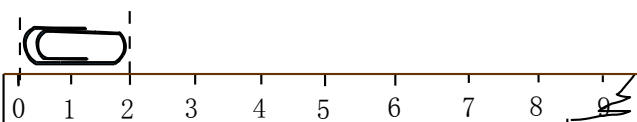
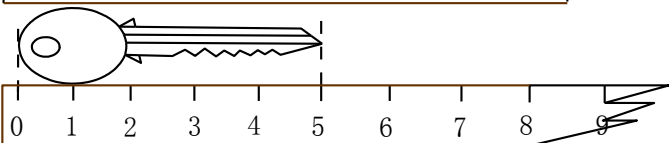
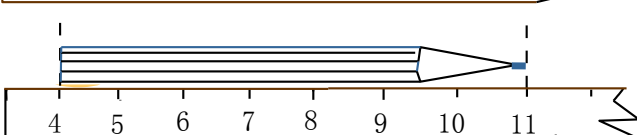
C

() 最长, () 最短。

(2) 厘米和用厘米量

____年____班 姓名_____

一、看一看，填一填。

- 
 () 厘米
- 
 () 厘米
- 
 () 厘米

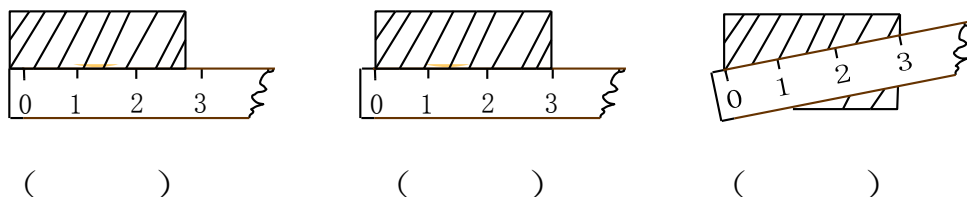
二、量一量，填一填。

- 这本练习册长约 () 厘米，宽约 () 厘米。
- 数学书长约 () 厘米，宽约 () 厘米。

三、我是测量小高手。

() 厘米
 () 厘米
 () 厘米
 这个图形是 () 形，
 四条边共 () 厘米。

四、我的眼力最棒。(请在正确测量方法下面画 ☺)

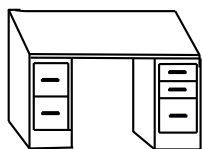


一只蜗牛往墙上爬，第一天爬了 30 厘米，晚上却滑下 10 厘米，第二天又向上爬 30 厘米，现在蜗牛向上爬了多少厘米？

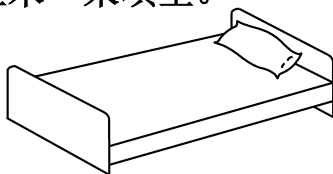
(3) 米和用米量

____年____班 姓名_____

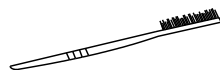
一、我会选“米”和“厘米”来填空。



桌子高约 80()



床长 2()



牙刷长约 15()



汽车长约 3()



茄子长约 20()



小红高 130()

二、我会填。

1.量较长的物体或距离时，通常用()作单位。

2.用尺量较短的物体时，通常用()作单位。

3.1 米=()厘米 800 厘米=()米

4.9 厘米比()少 4 厘米。

5.18 厘米-9 厘米=()厘米 60 米+7 米=()米

三、我会比较。

1.在 ○ 里填上“>”、“<”或“=”。

33 厘米 ○ 23 厘米

100 厘米 ○ 1 米

40 厘米 ○ 4 米

1 米 ○ 30 厘米+70 厘米

2.把下列长度按从大到小的顺序排列。

6 厘米

60 厘米

6 米

66 厘米

60 米

四、我是数学小法官。(对的画“√”，错的画“×”)

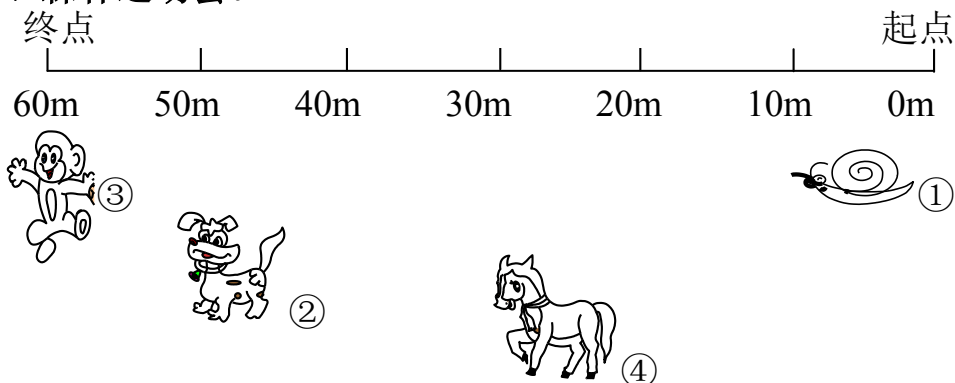
- 1.一枝粉笔长 12 米。 ()
- 2.学校教学楼高 16 米。 ()
- 3.一根黄瓜长 18 米。 ()
- 4.小明的身高是 135 厘米。 ()

五、估一估椅子有多高，在正确答案下面画“√”。



1 米	30 厘米	70 厘米

六、森林运动会。



1. 正在进行的是 () 米短跑比赛。
2. () 号是冠军。
3. ①号比②号运动员慢 () 米。
4. ②号比④号运动员 () 米。



把 1、4、5、7、8、9 六个数字填入下面○中，
每个数字只许用一次。

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \quad \bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

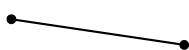
(4) 认识线段

____年____班 姓名_____

一、我会判断。(下面图形中，是线段的画“√”)



()



()



()



()

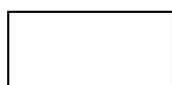


()

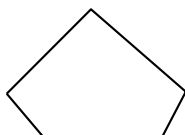


()

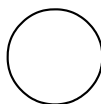
二、我会数下面的图形各是由几条线段组成的。



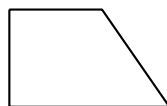
() 条



() 条



() 条



() 条

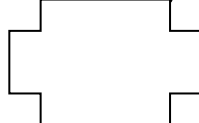
绿色圃中小学教育网 <http://WwW.Lspiy.Com>



() 条



() 条



() 条



() 条

三、心灵手巧。

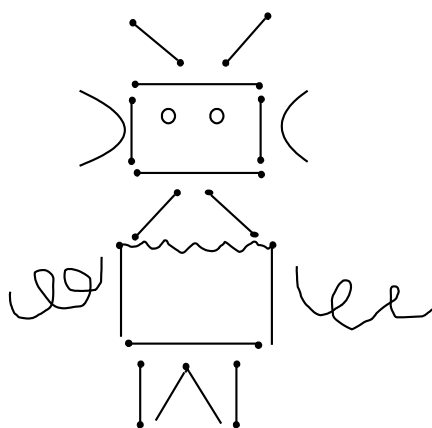
1. 小小机器人。

(1) 数一数，机器人身上共有 () 条线段。

(2) 用彩笔把这些线段描一描。

(3) 画一条 1 厘米长的线段作为机器人的嘴。

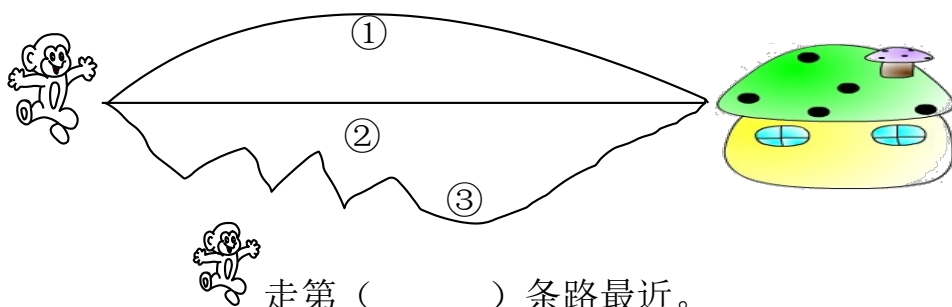
2. 画一条 5 厘米长的线段。



3. 画一条比 5 厘米长 3 厘米的线段。

4. 画一条比 5 厘米短 2 厘米的线段。

四、小猴要回家，走哪条路最近？



五、量一量下面三条线段的长度，比一比，再计算。

第一条：●—————● () 厘米

第二条：●—————● () 厘米

第三条：●—————● () 厘米

1. 第二条线段比第三条线段长多少厘米？

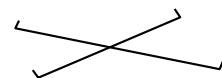
2. 第三条线段比第一条线段短多少厘米？

3. 三条线段一共长多少厘米？

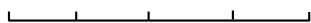
六、数一数，下图中各有几条线段。



共有 () 条线段。



共有 () 条线段。



共有 () 条线段。



共有 () 条线段。

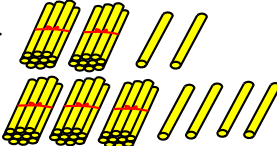
第二单元

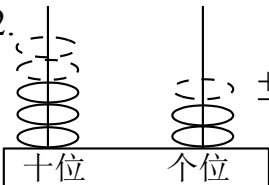
100 以内的加法和减

(1) 两位数加两位数

____年____班 姓名____

一、我会看图列式计算。

1.  $\begin{array}{r} (\quad) \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$

2.  $\begin{array}{r} (\quad) \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$

二、笔算练功房。

$26+43=$

$52+28=$

$26+35=$

$28+64=$

$59+22=$

$31+69=$

[Http://WwW.Lspjy.Com](http://www.Lspjy.Com)

三、数学门诊。

病例 1:

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ +4 \quad 8 \\ \hline 7 \quad 0 \end{array}$$

病例 2:

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ +3 \quad \quad \\ \hline 5 \quad 4 \end{array}$$

四、我会填“>”、“<”或“=”。

$32+6 \bigcirc 60$

$29+38 \bigcirc 62$

$54+42 \bigcirc 88$

$70 \bigcirc 61+9$

$47+25 \bigcirc 53$

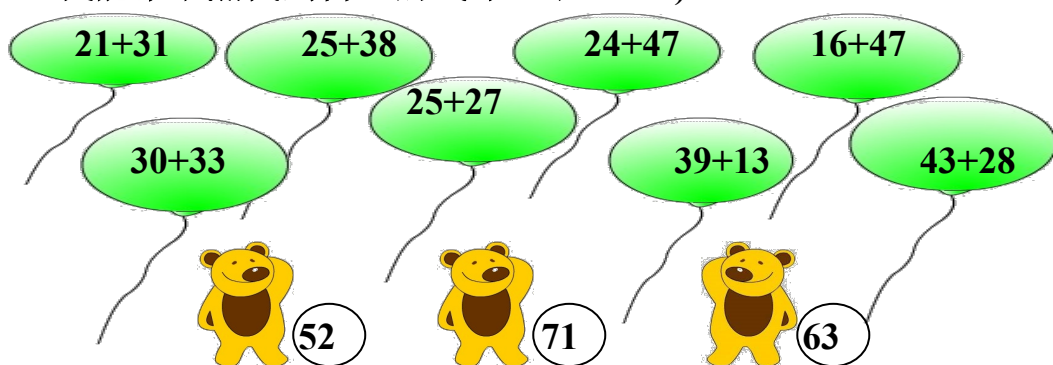
$32+18 \bigcirc 27+73$

$22+30 \bigcirc 50$

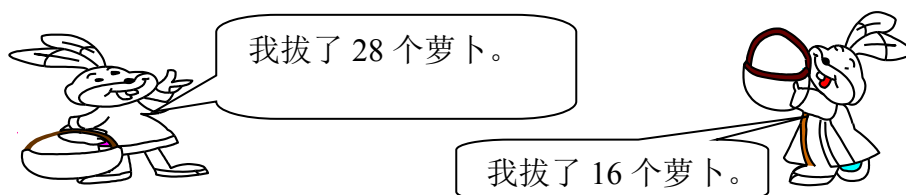
$37+25 \bigcirc 80$

$26+28 \bigcirc 40+14$

五、我能帮小熊找到自己的气球。(连一连)

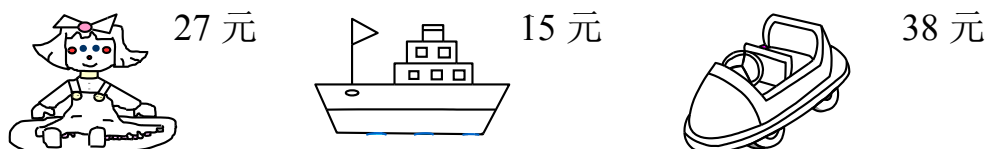


六、



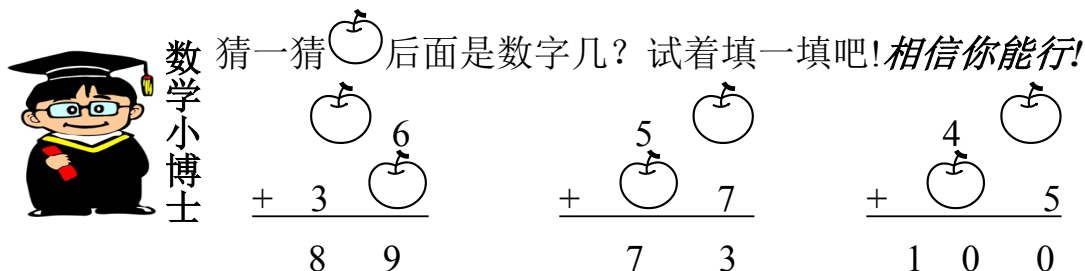
两只小兔一共拔了多少个萝卜？

七、购物天地。



1. 买一个布娃娃和一辆电动玩具车一共要花多少钱？

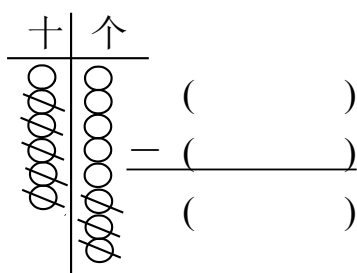
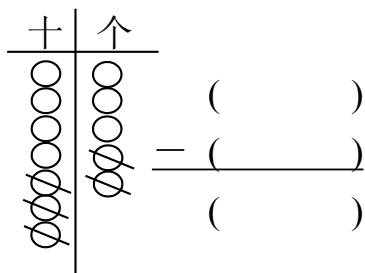
2. 强强有 60 元钱，买一辆电动玩具车和一艘玩具轮船，够吗？



(2)两位数减两位数—不退位减

____年____班 姓名_____

一、我会摆，我会算。



二、笔算练功房。

$87 - 23 =$

$48 - 18 =$

$66 - 12 =$

$84 - 40 =$

三、数学门诊。

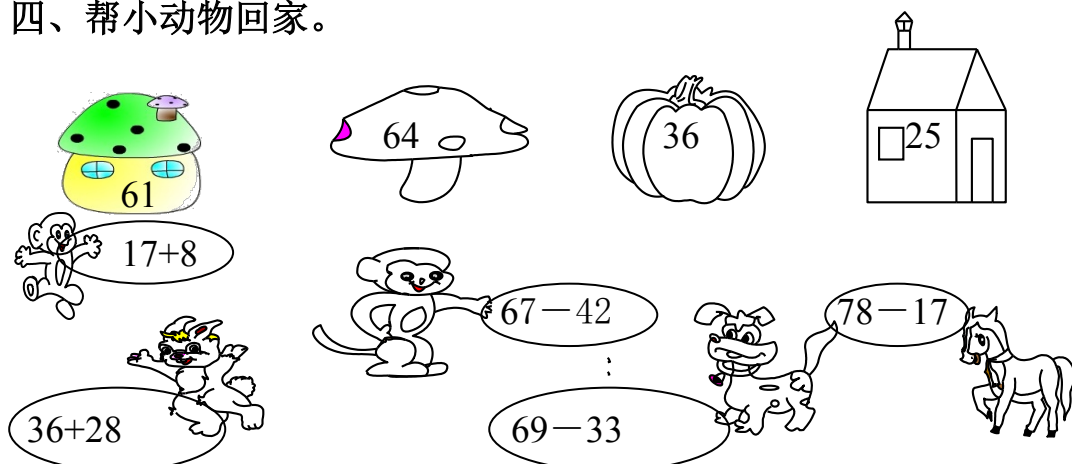
病例 1:

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 24 \\ \hline 70 \end{array}$$

病例 2:

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 35 \\ \hline 30 \end{array}$$

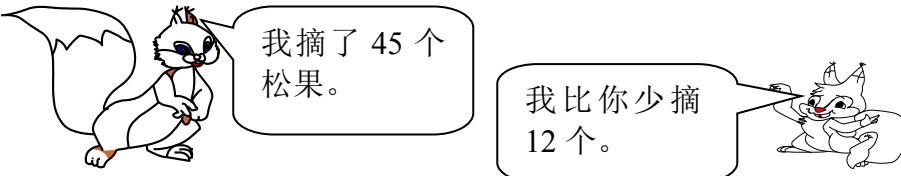
四、帮小动物回家。



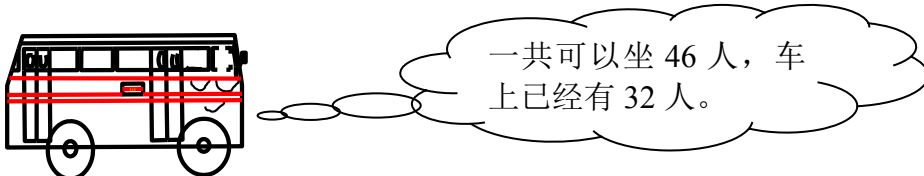
五、动脑筋，我会填。

被减数	78		66	38		97
减数	28	36		6	7	23
差		18	24		25	

六、我会解决实际问题。

1. 
- 我摘了 45 个松果。
- 我比你少摘 12 个。

松鼠弟弟摘了多少个松果？

2. 
- 一共可以坐 46 人，车上已经有 32 人。

还可以上多少人？

3. 二年级同学去植树，二(1)班植了 38 棵树，二(2)班植了 49 棵树。

① 二(2)班比二(1)班多植了多少棵？

② 两个班一共植了多少棵？



小马虎做减法时，错把减数 17 写成了 14，结果得 12。聪明的小朋友，你知道正确的差是几吗？

(3) 两位数减两位数—退位减

____年____班 姓名_____

一、笔算练功房。

$61-38 =$

$70-24 =$

$53-29 =$

$82-24 =$

$75-49 =$

$100-36 =$

二、数学门诊。

病例 1:

$$\begin{array}{r} 8\ 3 \\ - 2\ 8 \\ \hline 6\ 5 \end{array}$$

病例 2:

$$\begin{array}{r} 6\ 8 \\ - 3\ 2 \\ \hline 2\ 6 \end{array}$$

三、小蜜蜂采蜜。



$64-36$



$91-22$

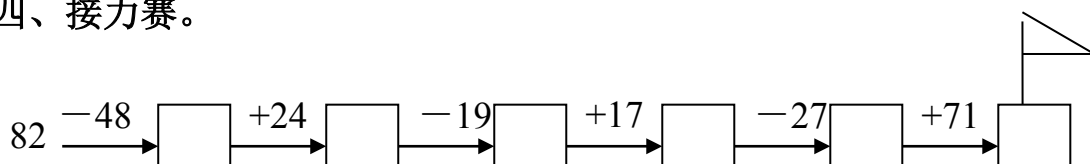


$44-29$



$85-48$

四、接力赛。



五、我会填()里的数。

$17 + (\quad) = 60$

$90 - (\quad) = 42$

$(\quad) - 29 = 31$

$(\quad) + 37 = 82$

$(\quad) - 54 = 16$

$26 + (\quad) = 73$

六、快乐加油站。

1.

我们一共摘了 42 个桃子，已经吃了 17 个，还剩下多少个桃子？



2. 啄木鸟比青蛙多捉了多少条虫？



我捉了 63 条虫。

我捉了 28 条虫。



3. 晶晶今年 8 岁，妈妈今年 33 岁。10 年后，晶晶比妈妈小几岁？

[Http://WwW.Lspjy.Com](http://www.lspjy.com)

 和  分别代表什么数？



数学小博士

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{cc} \text{Apple} & 5 \\ - & \text{Peach} \end{array} \\ \hline \quad \quad \quad 7 \end{array}$$

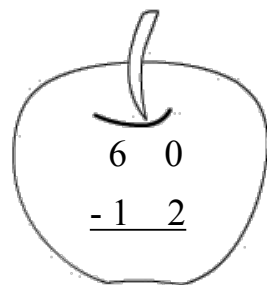
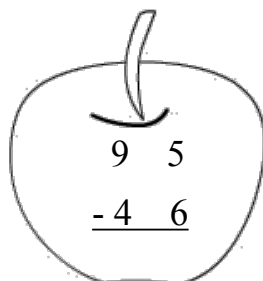
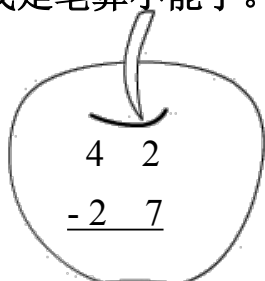
$$\begin{array}{r} (2) \quad \begin{array}{cc} \text{Apple} & \text{Peach} \\ - & \text{Peach} \end{array} \\ \hline \quad \quad \quad 6 \end{array}$$

 = ()  = ()  = ()  = ()

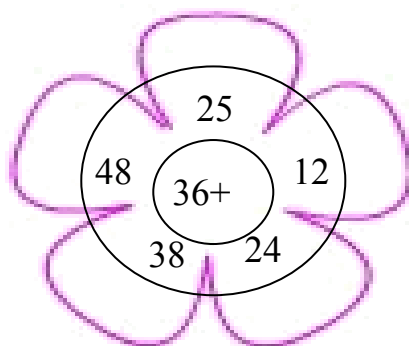
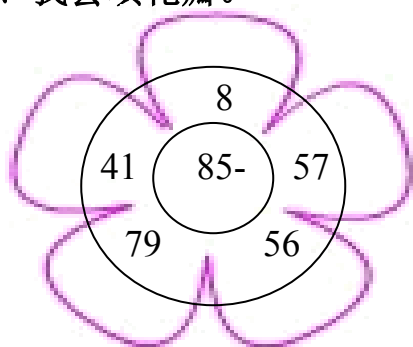
(4) 用数学

____年____班 姓名_____

一、我是笔算小能手。



二、我会填花瓣。



三、我会画，我会算。

1. 画△，比○少3个。

○○○○○○○○○○○○

△有()个，列式为()。

2. 画○，比△多3个。

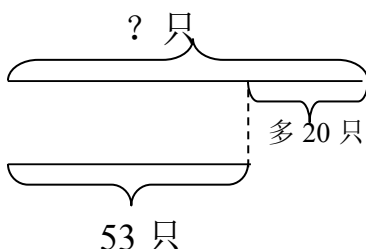
△△△△△△△△

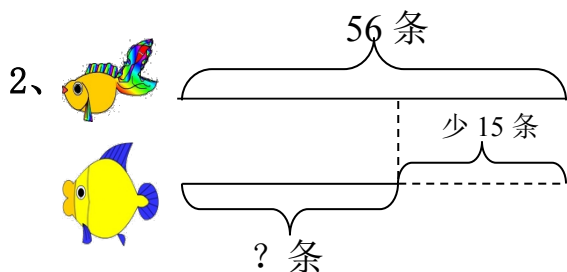
○有()个，列式为()。

四、我会看图列式计算。



1.





五、快乐加油站。

1.

男生 26 人，女生比男生少 7 人。
我们班女生有多少人？



2.

我们班美术小组有 34 人，比笛子小组多 9 人。



我们班笛子小组有多少人？

3. 池塘里有 34 只鹅，鸭比鹅多 18 只。鸭有多少只？

4. 农场里有羊 75 只，兔比羊少 27 只。兔有多少只？



把 11、22、33、44、55、66、77、88 这八个数填入下面的括号内，每个数只许用一次，使等式成立。

$$\begin{array}{ll} () - () = 11 & () - () = 33 \\ () - () = 22 & () - () = 44 \end{array}$$

(5) 连加、连减

____年____班 姓名_____

一、笔算练功房。

$28 + 35 + 17 =$

$32 + 26 + 29 =$

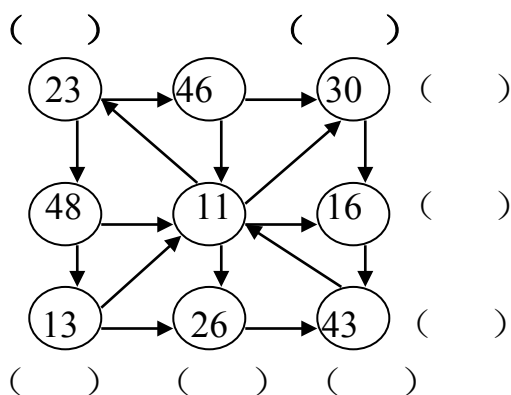
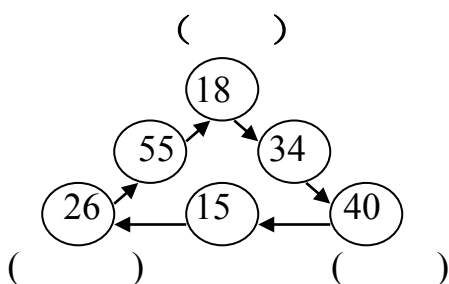
$23 + 41 + 32 =$

$81 - 27 - 36 =$

$65 - 39 - 23 =$

$83 - 26 - 42 =$

二、我一定算得准。



三、我会填“>”“<”或“=”。

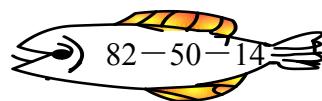
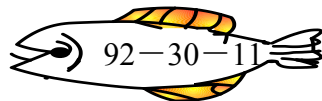
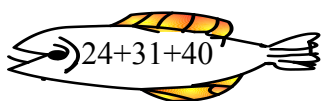
$18 + 9 + 12 \bigcirc 19 + 8 + 12$

$80 - 20 - 8 \bigcirc 90 - 30 - 8$

$60 - 10 - 6 \bigcirc 40 + 20 + 4$

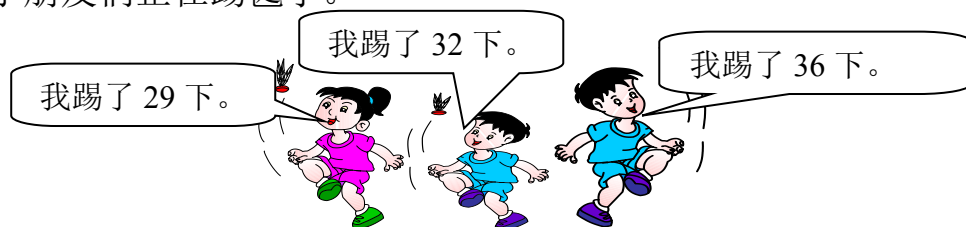
$90 - 40 - 5 \bigcirc 30 + 20 + 6$

四、我能帮小猫钓鱼。



五、快乐加油站。

1.小朋友们正在踢毽子。



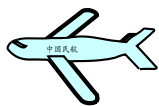
三个人一共踢了多少下？

2.水果店进 80 箱苹果，第一天卖出 22 箱，第二天卖出 25 箱，还剩多少箱？

3.购物天地。



28 元



19 元



36 元

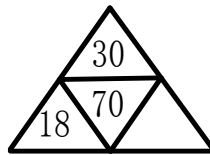
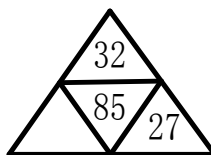
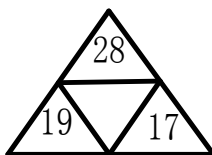
(1)买这三种玩具一共要花多少元？

(2)小明有 60 元钱，买一架玩具飞机和一辆玩具汽车，还剩多少钱？

找规律填数。



数学小博士



(6) 加减混合

____年____班 姓名_____

一、笔算练功房。

$38 + 42 - 26 =$

$49 - 23 + 27 =$

$89 - 35 + 37 =$

$72 + 28 - 34 =$

$80 - 43 + 25 =$

$76 - 29 + 53 =$

二、数学门诊。

$$\begin{array}{r} 36 \\ +25 \\ \hline 61 \\ -16 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -18 \\ \hline 64 \\ +19 \\ \hline 83 \end{array}$$

三、我会填“>”、“<”或“=”。

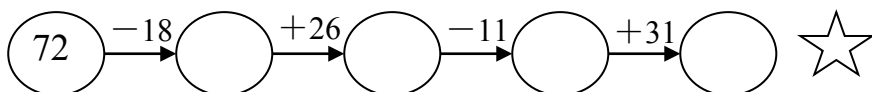
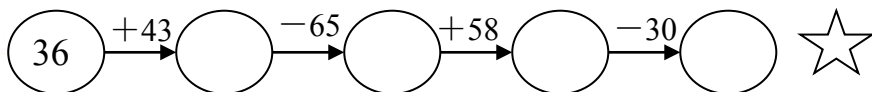
$18 + 13 - 7 \bigcirc 22 - 6 + 15$

$60 - 20 + 8 \bigcirc 42 + 8 - 10$

$40 + 16 - 6 \bigcirc 63 - 20 + 8$

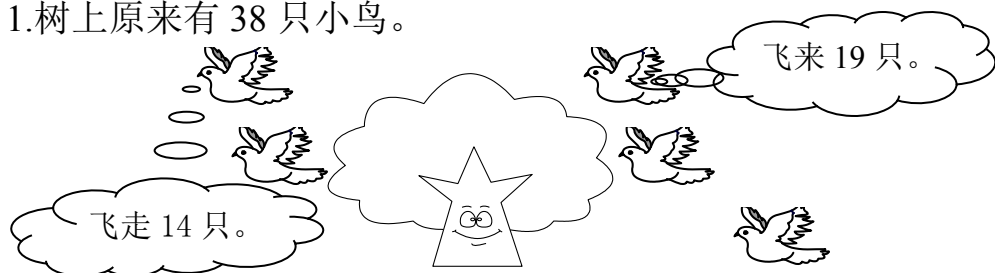
$72 - 8 + 30 \bigcirc 91 + 8 - 12$

四、我能行!我一定能先得到 ☆。



五、快乐加油站。

1. 树上原来有 38 只小鸟。



现在树上有多少只小鸟？

2. 摘桃子。



(1) 丁丁摘了多少个桃子？

(2) 三只猴子共摘了多少个桃子？



红红

如果我送给你 6 个，我们俩就同样多了。



林林

我有 23 个苹果。

红红原来有多少个苹果？

(7) 加减法的估算

____年____班 姓名_____

一、我会估，我会数。

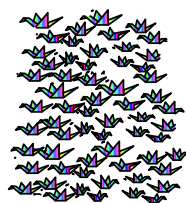
1.数纸鹤。



大约()只

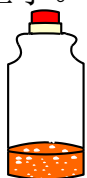


大约()只



大约()只

2.数豆子。



()粒



50 粒



()粒

二、花落谁家。(连一连)

$$80 - 22$$

$$31 + 42$$

$$32 + 26 + 20$$

$$90 - 30 + 22$$

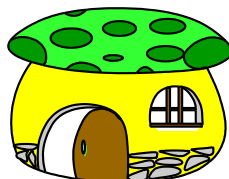
$$85 - 17$$

$$53 + 16 - 20$$

$$89 - 9 - 12$$

$$22 + 78 - 49$$

估算结果
小于 60



估算结果
大于 60

三、



丽丽计划跳绳 100 下，她第一次跳了 42 下，第二次跳了 39 下，两次大约跳了()下，丽丽大约还要跳()下。

四、快乐加油站。

1.

大约有多少个 ?



28 个



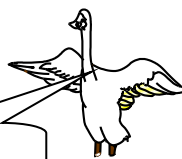
33 个

2.



岸上有 21 只。

河里有 17 只。



大约有多少只鹅？

3. 盒子里有 60 块糖。

盒子里现在大约有多少块糖？

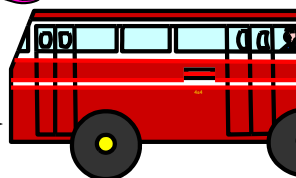
我吃了 12 块。



4.

	人数
二(1)班	31
二(2)班	33
二(3)班	28

限乘 60 人



小朋友们去参观，二(1)班和二(2)班合乘一辆车合适吗？



数学小博士

在 6 个 8 之间填上 “+” 或 “-” 使下面等式成立。

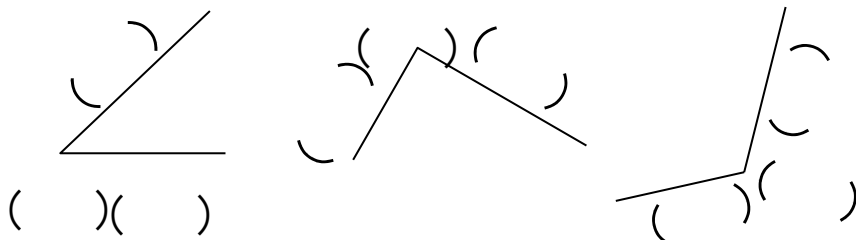
$$8 \bigcirc 8 \bigcirc 8 \bigcirc 8 \bigcirc 8 \bigcirc 8 = 0$$

第三单元 角的初步认识

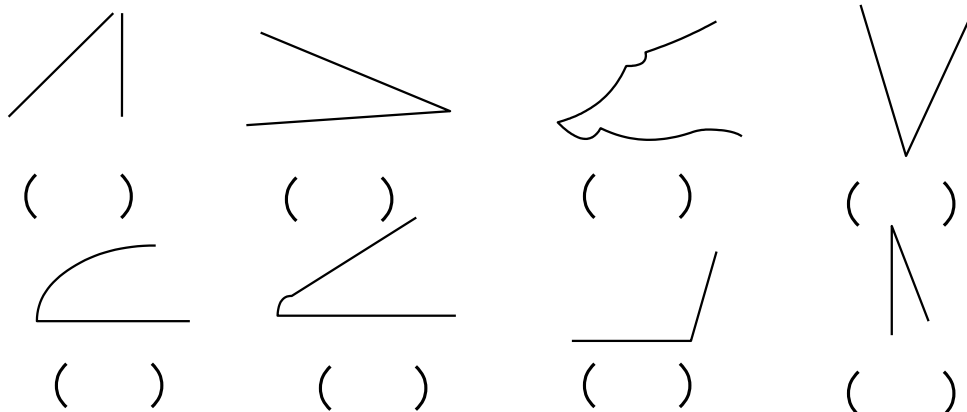
(1) 角的初步认识

____年____班 姓名_____

一、我能标出角的各部分名称。



二、是角的在()里画○，不是角的在()里画△。



三、我会填。

- 1.一个角是由()个顶点和()条边组成的。
- 2.三角形有()个顶点, ()条边。
- 3.正方形有()个顶点, ()个角, ()条边。
- 4.从()个点起, 用()向不同的方向画()条线, 就画成一个()。
- 5.角的大小与角的两条边叉开的大小 () 关系, 两边叉开的越大, 角就()。

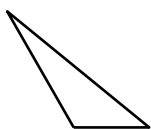
四、我会画。

1. 以 A 为顶点画一个角。

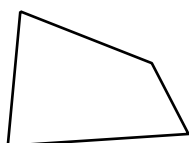
2. 画一个你喜欢的角，并标出顶点和边。

A .

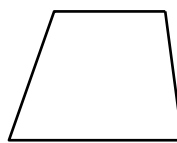
五、我会数。（数出下面图形中各有几个角）



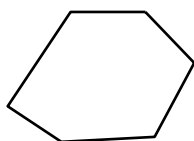
() 个



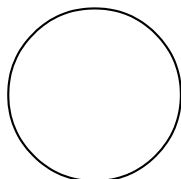
() 个



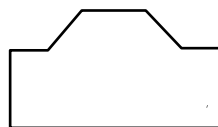
() 个



() 个

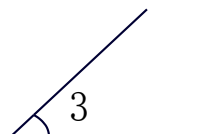
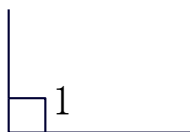


() 个



() 个

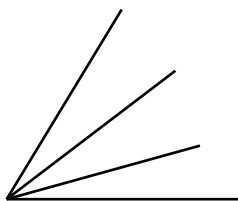
六、我能给角排排队。



() < () < ()



数学小博士

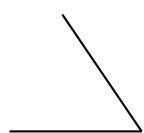


图中共有 () 个角。
你有数角的好方法吗？

(2) 直角的初步认识

____年____班 姓名_____

一、我会找。(找出直角，在下面的括号里画上☆)



()



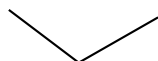
()



()



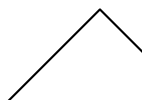
()



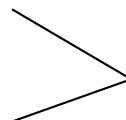
()



()

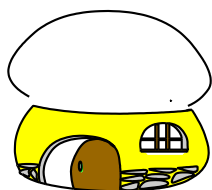
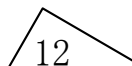
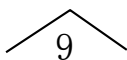
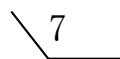
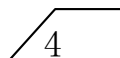


()

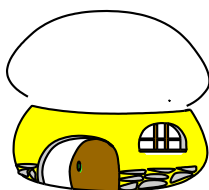


()

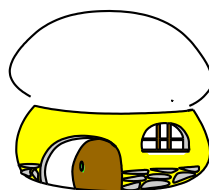
二、我会选。(把序号填在小房子里)



比直角大的角



直角



比直角小的角

三、我会填。

- 1.课桌的面有()个角。
- 2.红领巾上有()个角，国旗上有()个角。
- 3.长方形有()个角，每个角都是()角。
- 4.课桌上的直角和三角板上的直角()。
- 5.三角板上有()个角，其中特殊的一个角是()角。

四、我会判断。(对的画“√”，错的画“×”)

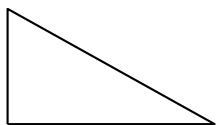
1. 一个角的两条边越长，角就越大。 ()
2. 三角形上都有三个角，其中一个角是直角。 ()
3. 黑板上的直角比数学书上的直角大。 ()
4. 所有的直角都一样大。 ()

五、我会画。

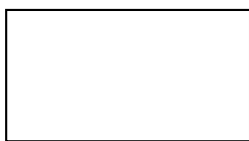
1. 画三个角，一个直角，一个比直角大的角，一个比直角小的角。
2. 以下的线段作角的一条边，画直角。



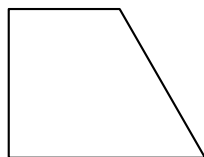
六、我会数，数出下面各图形中的角。



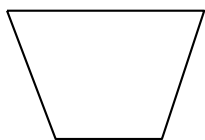
() 个直角



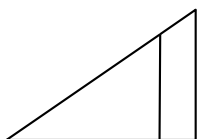
() 个直角



() 个直角

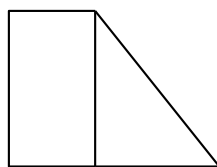


() 个直角



() 个角

() 个直角



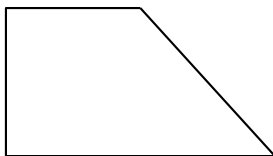
() 个角

() 个直角



数学小博士

在图中添画一条线段，使它只增加1个直角。
试一试，你一定行！



第四单元 表内乘法（一）

(1) 乘法的初步认识 ____年__班 姓名_____

一、我会看图写不同算式。



加法算式：_____

乘法算式：_____

或_____

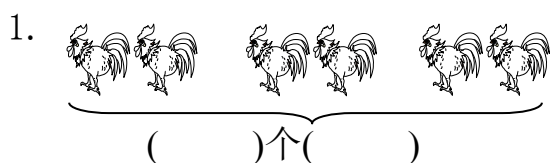


加法算式：_____

乘法算式：_____

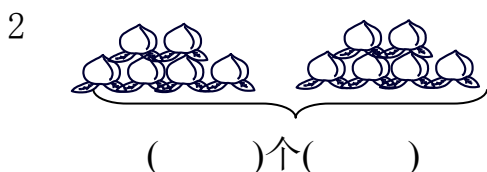
或_____

二、我会看图列式并读出来。



算式是 () $\times$ () = ()

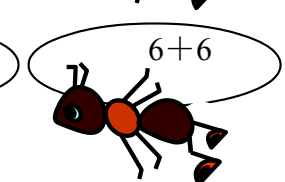
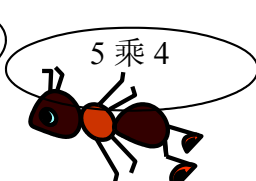
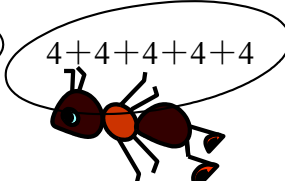
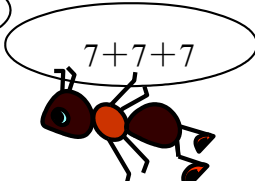
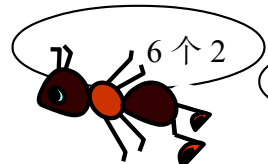
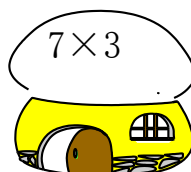
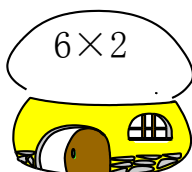
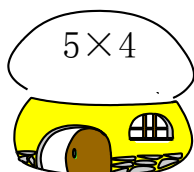
读作：_____



算式是 () $\times$ () = ()

读作：_____

三、连一连。（帮小蚂蚁回家）



四、想一想，填一填。

1. 在 $5 \times 4 = 20$ 中，5 和 4 叫做（ ），20 叫做（ ）。
2. $3 \times 6 = 18$ 表示（ ）个（ ）连加的和是 18。
3. 一个因数是 4，另一个因数是 1，积是（ ）。
4. 2 个 9 相加，和是 18，写成乘法算式是（ ） $\times$ （ ）=18 或（ ） $\times$ （ ）=18。
5. $1+1+1=$ （ ） $\times$ （ ） $2+2+2+2+2=$ （ ） $\times$ （ ）

五、我有办法。

1.

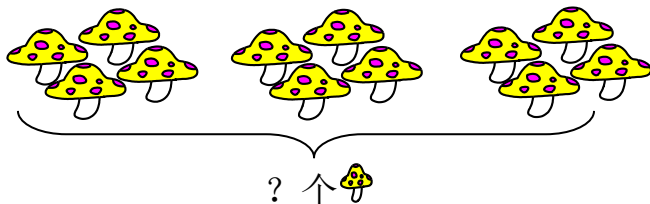


一共有多少只小熊？

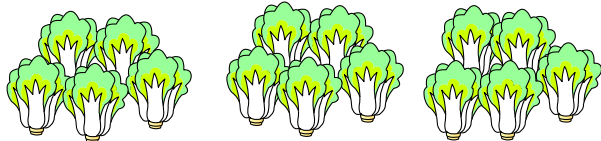


横着数，每排（ ）只，有（ ）排，
 加法算式是_____；竖着数，每排有（ ）
 只，有（ ）排，加法算式是_____；乘法算
 式是_____或_____。

2.



3.



一共有多少棵白菜？



你能将加法算式变成乘法算式吗？**加油啊！你一定行！**

$$14+14+14+14+7=（ ）\times（ ）$$

$$10+5+5+10+10=(\quad)\times(\quad)$$

(2) 5 的乘法口诀

____年____班 姓名_____

一、我会补充口诀。

一五 () 三五 () 五五 ()

二五 () 四五 ()

二、我能看图写算式和口诀。

1. $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

口诀: _____

2. $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

口诀: _____

3.  5 元

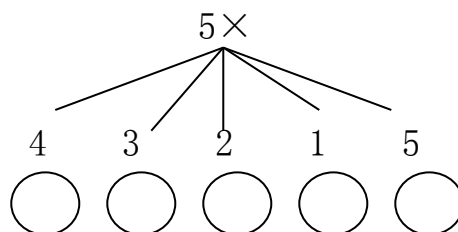
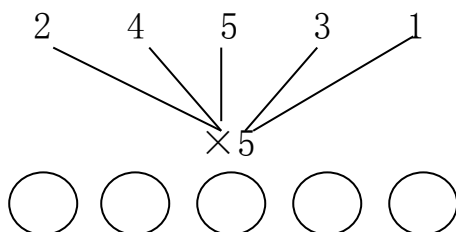
一共多少元?

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

口诀: _____

三、我是计算小能手。



四、魔力圆圈。

1. 在 $\bigcirc$ 里填上 “>”、“<” 或 “=”。

$$4 \times 5 \bigcirc 5 \times 4$$

$$1 + 9 \bigcirc 9 \times 1$$

$$3 \times 5 \bigcirc 3 + 5$$

$$2 \times 5 + 3 \bigcirc 3 \times 5$$

$$5 \times 3 \bigcirc 5 \times 5$$

$$25 \bigcirc 4 \times 5 - 5$$

2. 在 $\bigcirc$ 里填上 “+”、“-” 或 “ $\times$ ”。

$$4 \bigcirc 5 = 20$$

$$3 \bigcirc 5 = 8$$

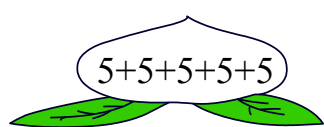
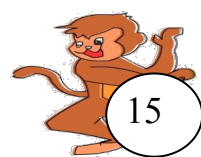
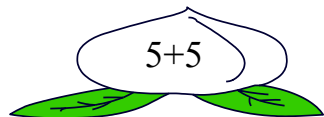
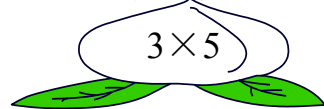
$$19 \bigcirc 4 = 3 \bigcirc 5$$

$$20 \bigcirc 10 = 10$$

$$2 \bigcirc 5 < 10$$

$$5 \bigcirc 3 > 12$$

五、猴子吃桃子。



六、我有办法。

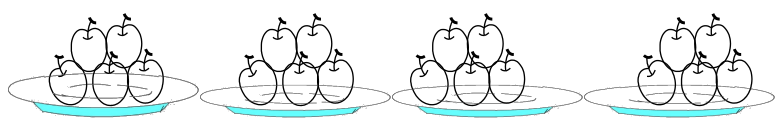
1. 一共有多少只小兔子？



_____ (只)

_____ (只)

2. 一共有多少个苹果？你能用两种方法解答吗？



$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 12$$

$$\bigcirc = (\quad)$$

$$\bigcirc + \square = 20$$

$$\square = (\quad)$$

(3) 2、3、4 的乘法口诀

____年____班 姓名_____

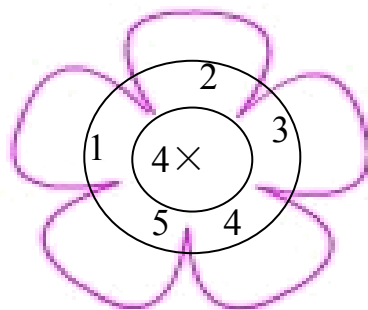
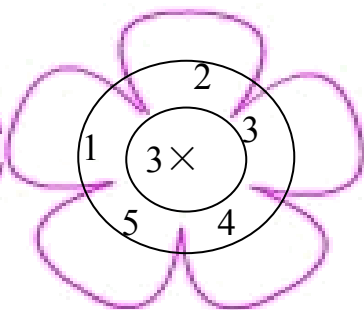
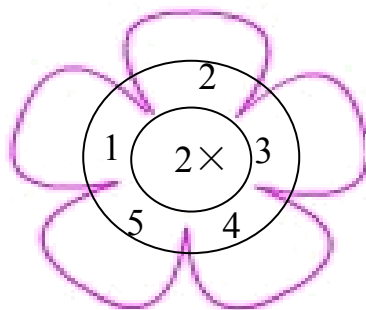
一、开锁比赛。

二  得八
  得六
 二二得 

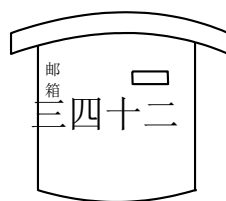
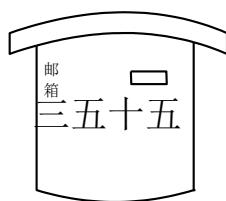
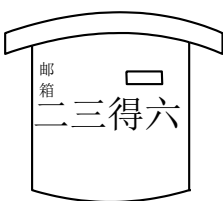
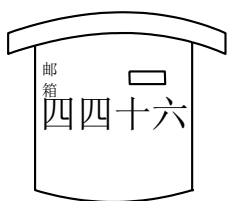
三四  
 一  得三
 四十六

 三得九
  得一
 五一十

二、算式开花。



三、送信。



$$3 \times 4$$

$$3 + 3$$

$$5 \times 3$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$5 + 5 + 5$$

$$4 \times 4 \times 4$$

$$2 + 2 + 2$$

$$3 \times 2$$

$$4 \times 4$$

$$2 \times 3$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

四、我会看图写算式。



加法算式是：_____

乘法算式是：_____

或_____

口诀是：_____



加法算式是：_____

乘法算式是：_____

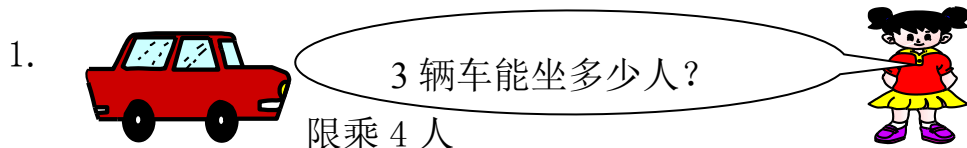
或_____

口诀是_____

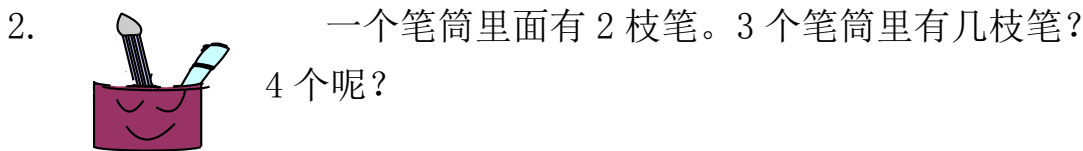
五、我会填表格。

因数	3	4	2	3		4	3	
因数	2		1	4	2	2		5
积		16			4		3	10

六、我有办法。



限乘 4 人



数学小博士

把一根木头锯成 5 段，每锯一次所需的时间为 2 分，一共需要多少分？

(4) 乘加、乘减

____年____班 姓名_____

一、我是计算小能手。

$$4 \times 3 + 2 =$$

$$3 \times 3 - 3 =$$

$$2 \times 5 + 2 =$$

$$5 \times 5 - 1 =$$

$$3 \times 5 + 3 =$$

$$4 \times 4 - 4 =$$

$$2 \times 3 + 4 =$$

$$3 \times 4 - 1 =$$

$$4 \times 5 - 2 =$$

二、一题多变。



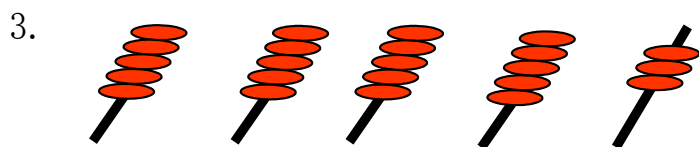
乘加算式: _____

乘减算式: _____



乘加算式: _____

乘减算式: _____



乘加算式: _____

乘减算式: _____

三、我能改写算式。

$$3 + 3 + 3 + 3 + 2 \longrightarrow \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

$$4 + 4 + 4 - 3 \longrightarrow \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

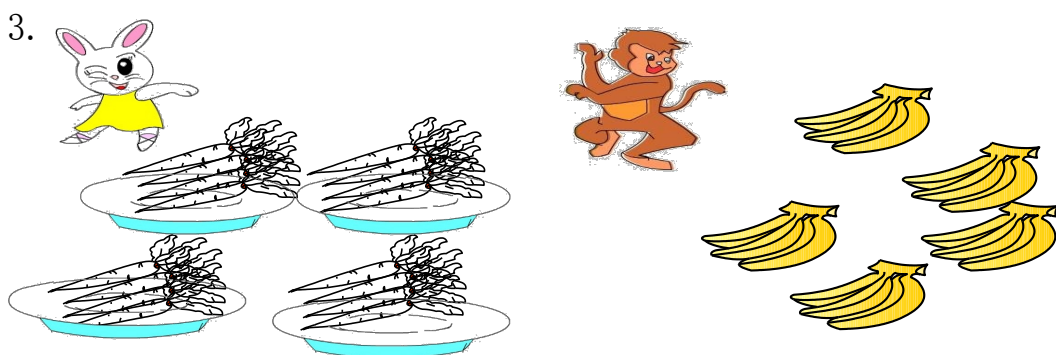
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 - 1 \longrightarrow \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 4 \longrightarrow \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

四、我能解决实际问题。



一共有多少个草莓？



你能提出什么问题？再解答出来。

问题一：_____

问题二：_____



我是数学小博士！

在 里填上合适的数。

$$5 \times 5 - 5 = \square \times \square$$

$$4 \times 3 - 4 = \square \times \square$$

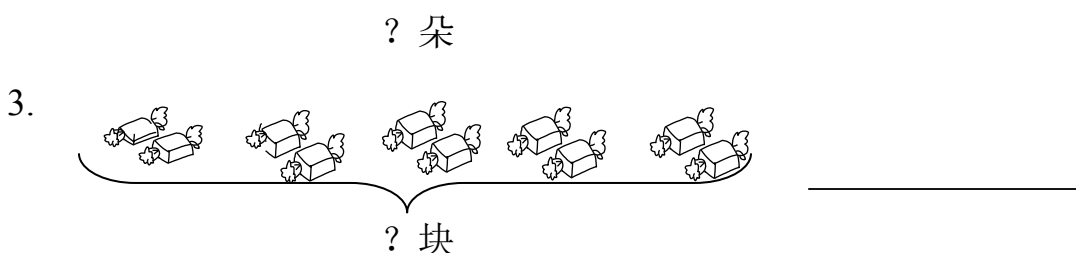
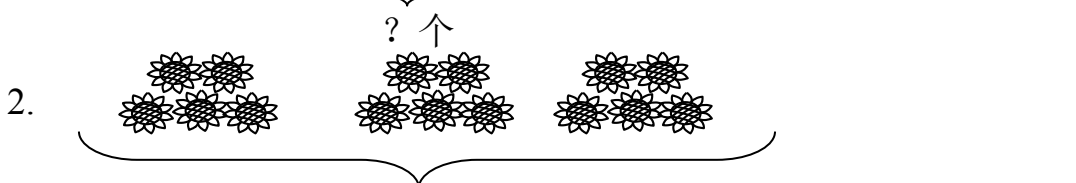
$$3 \times 2 + 3 \times 3 = \square \times \square$$

$$2 \times 4 - 2 \times 2 = \square \times \square$$

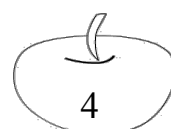
(5) 用数学

____年____班 姓名____

一、我会看图列式计算。



二、我会根据得数写两个乘法算式。



三、猜猜我是谁？



我是



我是



我是

四、我有办法。

1. 购物商场。



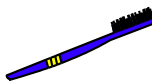
4 元



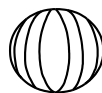
5 元



3 元



2 元



4 元

(1) 小明买了 2 袋洗衣粉，用了多少钱？

(2) 妈妈买了 5 个茶杯，花了多少钱？

(3) 强强买了 1 枝钢笔和 2 个皮球，一共花了多少钱？

(4) 你还能提出用乘法计算的问题吗？试一试。

2. 动物乐园。



(1) 有多少棵  ?

(2) 有多少朵  ?

(3) 你还能提出哪些用乘法计算的问题？请提出来并解答。



小朋友们站成一个三角形队列做游戏，每条边上站 6 人，一共有多少小朋友在做游戏？

(6) 6 的乘法口诀

____年____班 姓名_____

一、我会补充口诀。

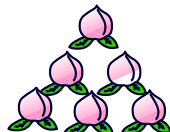
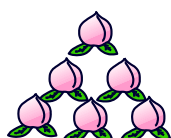
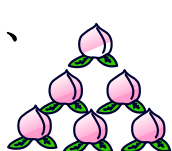
二六() 五六() ()六三十六
四六() ()得六 ()十八
三六() 六六() 二()十二

二、我能根据口诀写乘法算式。

五六三十 四六二十四 三六十八

三、我会看图写乘法算式和口诀！

1、

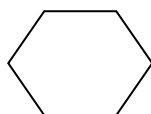
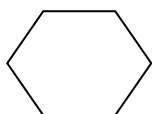
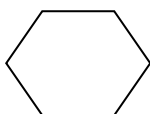
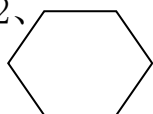


$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

口诀: _____

2、



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

口诀: _____

四、我会填“+”“-”或“×”。

$$3 \bigcirc 3 = 6$$

$$6 \bigcirc 5 = 11$$

$$2 \bigcirc 5 = 10$$

$$8 \bigcirc 5 = 13$$

$$4 \bigcirc 2 = 8$$

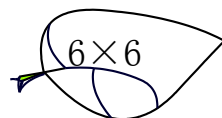
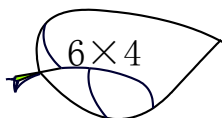
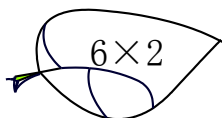
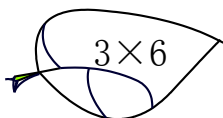
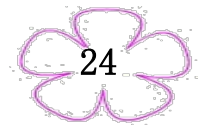
$$6 \bigcirc 3 = 3$$

$$5 \bigcirc 5 = 25$$

$$3 \bigcirc 2 = 6$$

$$4 \bigcirc 6 = 24$$

五、红花配绿叶。(连一连)



六、我有办法。

1.

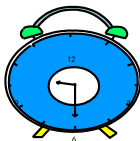
格尺



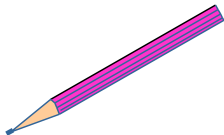
1 元



6 角



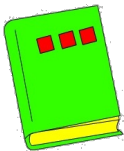
6 元



5 角

- (1) 明明买 6 个闹钟花多少钱？
- (2) 红红买 5 本练习本花多少钱？
- (3) 请你再提出一个数学问题并解答。

2.



6 元/本

玲玲买 3 本童话书，一共要花多少钱？

3. 有 25 人，6 辆车能坐下吗？








每辆车能坐 4 人



我能把每组中的四个数填在空白处。

6

3

2

15

□

○

□

○

□

=

□

6

3

2

16

□

○

□

○

□

=

□

第五单元 观察物体

(1) 观察物体

____年____班 姓名 _____

一、看一看，连一连。

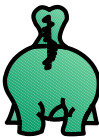
1.



前面

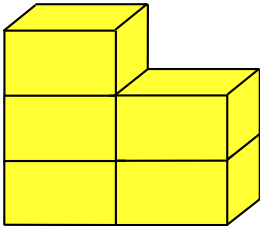


后面



侧面

2.



上面

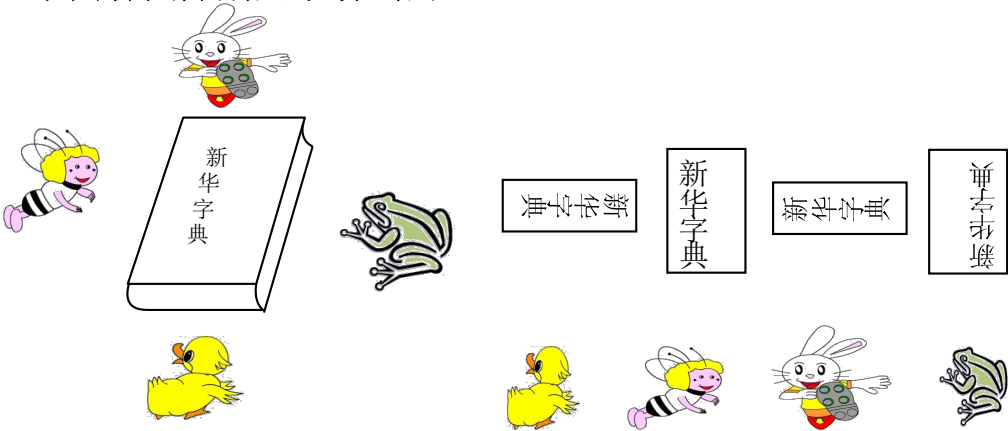


正面

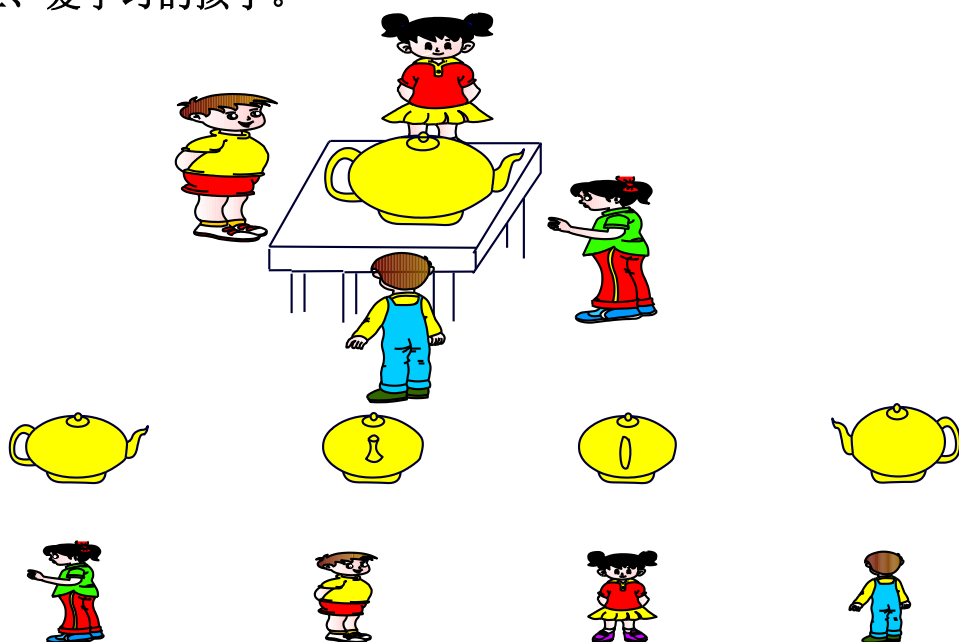


侧面

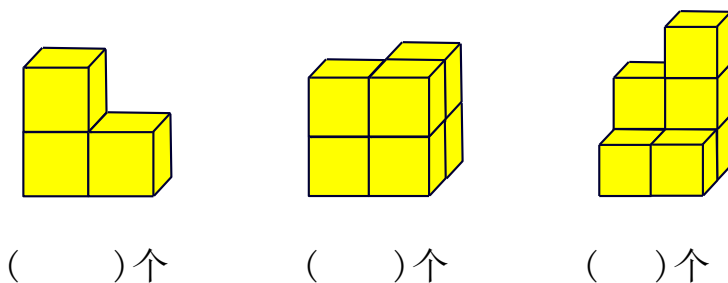
二、下面各图分别是谁看到的？连一连。



三、爱学习的孩子。



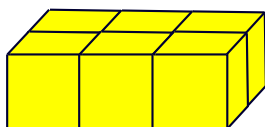
四、数一数，下图是由多少个 组成的。



我是数学小博士！



画一画：



从上面看到的：

从侧面看到的：

从正面看到的：

(2) 对称

____年____班 姓名_____

一、我会判断。(是对称的画“○”，不是的画“△”)



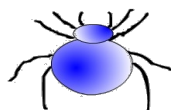
()



()



()



()



()



()

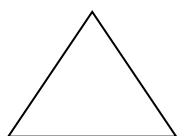


()

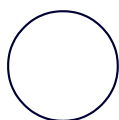


()

二、下面的图形各有几条对称轴？请你画出它的一条对称轴。



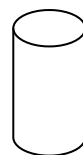
() 条



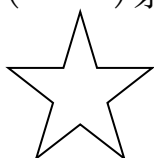
() 条



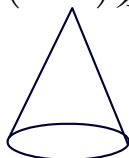
() 条



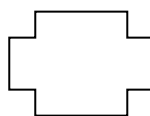
() 条



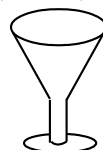
() 条



() 条



() 条



() 条

三、神奇的对称世界。

1. 我能把这些数字分分类。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

这些数字中，对称的有：_____

不对称的有：_____

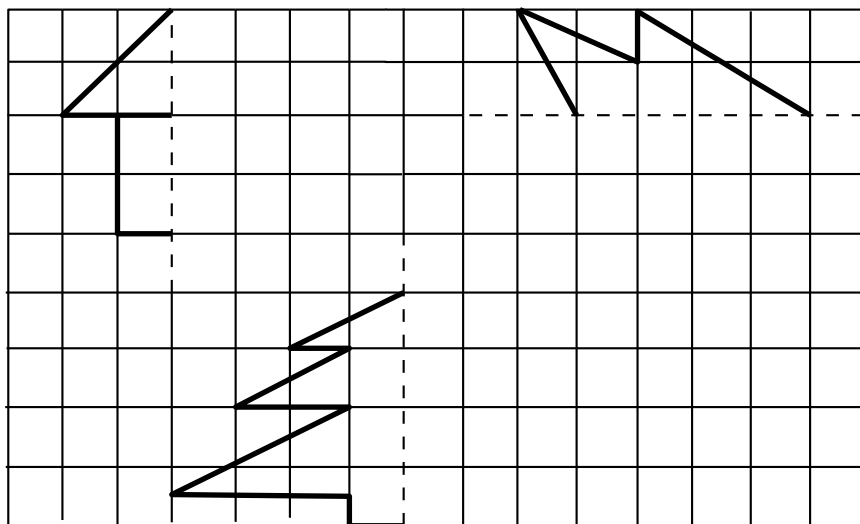
2. 我能把这些字母分分类。

A B C D E F G H I J K L M N

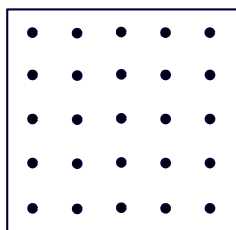
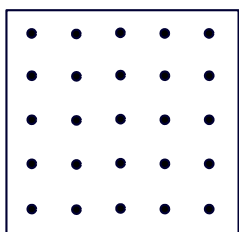
这些字母中，对称的有：_____

不对称的有：_____

四、我能按对称轴画出图形的另一半。

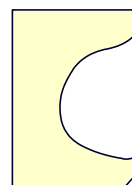
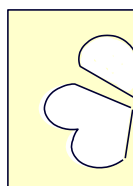
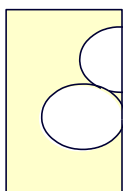
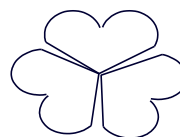
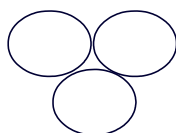
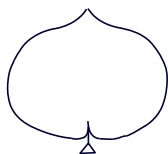


五、我能在下面的点子图上画出自己喜欢的对称图形。



我是数学小博士！

下面的图形分别是 从哪张纸上剪下来的？连一连。

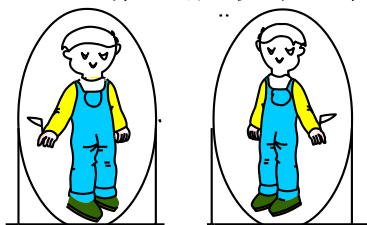


(3) 镜面对称

____年 ____班 姓名_____

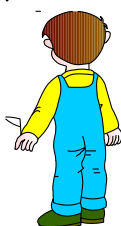
一、火眼金睛。(在镜子里看到的图像下面画“√”)

(1)

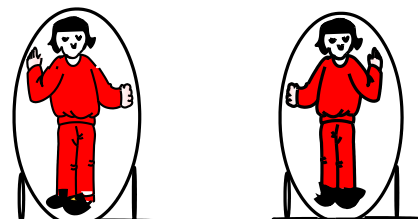


()

()



(2)

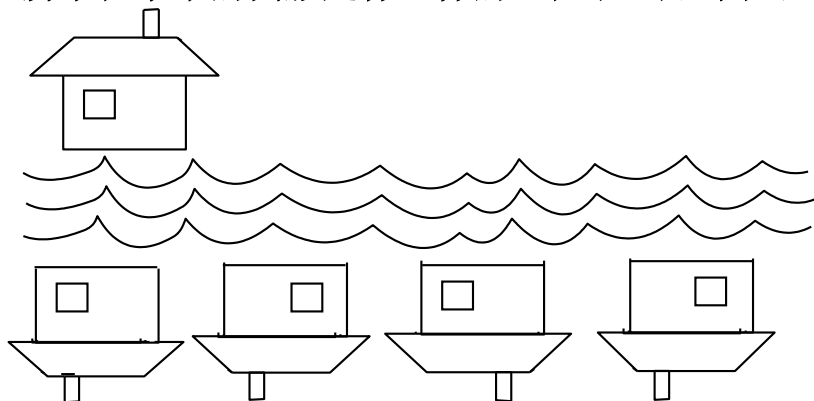


()

()



二、房子在水中的倒影是什么样的？在()里面画“☆”。



()

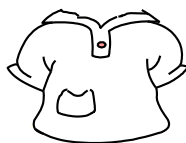
()

()

()

三、下图是从镜子里看到的，猜猜实际是“左”还是“右”。

h t t p : / / w w w . l s p j y . c o m



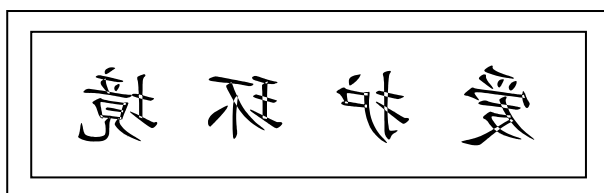
妈妈举的是()手。

口袋在()边。

四、我会看镜子写数字。

4 7 2 9 6 5 8 0

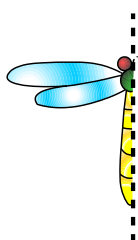
五、晶晶在镜子里看到了一句话，你知道是什么吗？



六、把镜子放在虚线上，看看整个图形是什么。



()



()

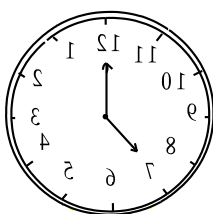


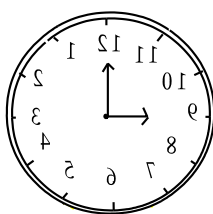
()

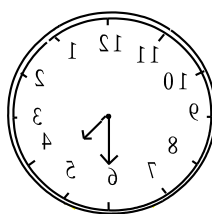


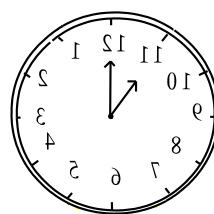
()

七、看镜子写时间。











数学小博士

南南从一楼走到六楼，每走一层用 2 分钟，他用了几分钟才能走到六楼？

第六单元 表内乘法（二）

（1）7 的乘法口诀

____年____班 姓名_____

一、谁先到家。（根据算式写口诀）



$2 \times 7 = (\quad)$

$7 \times 2 = (\quad)$



$5 \times 7 = (\quad)$

$7 \times 5 = (\quad)$

$7 \times 4 = (\quad)$

$4 \times 7 = (\quad)$

$6 \times 7 = (\quad)$

$7 \times 6 = (\quad)$



二、谁先拿到 😊。（补充口诀写算式）

三七()

四七()

七七()

三、找朋友。（连一连）

4×7

35

49

7×3

5×7

28

42

$7 + 2$

7×2

7

21

7×7

1×7

14

9

6×7

四、排排队。（将下列算式按得数从大到小的顺序排一排）



7×3

5×7

6×7

7×2

7×7

五、想一想，填一填。

$7 \times (\quad) = 49$

$(\quad) \times 7 = 35$

$(\quad) \times 3 = 21$

$(\quad) \times 4 = 28$

$7 \times (\quad) = 42$

$7 \times (\quad) = 14$

$7 \times 2 > (\quad)$

$6 \times (\quad) > 41$

$7 \times (\quad) < 22$

六、我会看图列式计算。

1.

7 棵

一共有多少棵白菜？



$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

2.



一共有多少片叶子？

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

七、我有办法。

1.



我摘了 7 个桃子。

我也摘了 7 个桃子。



树上还剩下 7 个桃子。



一共有多少个桃子？

2. 二(3)班有 7 个小组，每个小组有 7 人。这个班一共有多少人？

3. 一星期能看多少页？

一本书，我每天看 6 页。



4. 限乘 2 人



有 16 个小朋友去公园玩赛车，7 辆车够吗？



丁丁在做一道乘法算式题时，把其中一个因数 3 看成了 6，结果是 42。你能想出正确的积是多少吗？试试吧！

(2) 倍数的认识

___年___班 姓名_____

一、画一画，填一填。

1. 画△，个数是★的3倍。

★★★★

△的个数是()个()，算式是：_____

2. 画○，个数是☺的4倍。

☺ ☺

○的个数是()个()，算式是_____

二、想一想，填一填。

(1) 

 的个数是  的5倍，

 有()个。

算式是：_____

(3) ○○○

☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

☆是○的()倍。

(2) 

 的只数是  的6倍，

 有()只。

算式是：_____

(4) ◆◆◆◆◆◆◆◆

□□

◆是□的()倍。

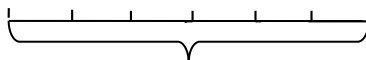
三、看图列式计算。

1.  7只

 
? 只

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

2.  4条

 
? 只

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

四、我会列式计算。

(1) 3 的 4 倍是多少？

(2) 6 的 5 倍是多少？

五、我会解决实际问题。

1.



我的寿命是你的 7 倍。

我的寿命是 4 年。



狮子的寿命是多少年？



2.



我今年 7 岁。

我的年龄是儿子的 5 倍。



妈妈今年多少岁？

3. 班级图书角有 6 本童话书，故事书的本数是童话书的 7 倍。故事书有多少本？



冬冬看一本书，第一天看了 7 页，第二天看的页数是第一天的 2 倍还少 3 页。冬冬两天一共看了多少页？

(3) 8 的乘法口诀

____年____班 姓名_____

一、算得数，想口诀，我能把“一对”连起来。

8×1	七八()	4×8
8×5	四八()	6×8
8×7	六八()	7×8
8×4	一八()	8×8
8×6	五八()	3×8
8×2	八八()	2×8
8×8	三八()	1×8
8×3	二八()	5×8

二、你想吃螃蟹腿吗？那就快算一算吧！



1 只	2 只	3 只	4 只	5 只	6 只	7 只	8 只
8 条							

三、想一想，填一填，相信你能行！

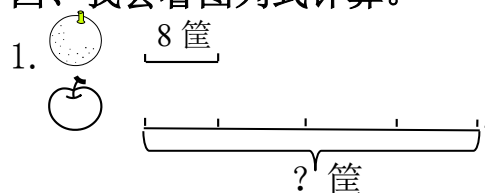
- 8×5 读作()，表示()个()相加，还表示()。口算这道题的口诀是()。
- 用七八五十六写两道乘法算式是()和()。
- $8+8+8+8+8+8=48$ 改写成乘法算式是()。
- 比比谁大。

$$5 \times 8 \bigcirc 8 \times 4 \quad 8+8 \bigcirc 8 \times 8 \quad 6 \times 6 \bigcirc 6 \times 8$$

5. 在○里填上“+”、“-”或“×”。

$$8 \bigcirc 8=64 \quad 8 \bigcirc 8=0 \quad 5 \bigcirc 8=13 \quad 8 \bigcirc 3=24$$

四、我会看图列式计算。



五、我有办法。

1.



限乘 4 人。

可乘的人数是小轿车的 8 倍。



大客车可以坐多少人？

2.



小白兔

我有 8 根胡萝卜

我的胡萝卜是你的 5 倍。



小灰兔

两只小兔一共有多少根胡萝卜？

3.



我们的只数比鸭多 8 只。



我们共有 7 只。

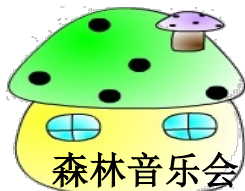
我们的只数是鹅的 8 倍。



(1) 鸭有多少只？

(2) 鸡有多少只？

4.



每排可以坐 8 人，还有 6 排空着。



再来 50 位观众，能坐下吗？



数学小博士

已知两个数的和是 72，其中大数是小数的 8 倍。
大数是()，小数是()，两个数的差是()。

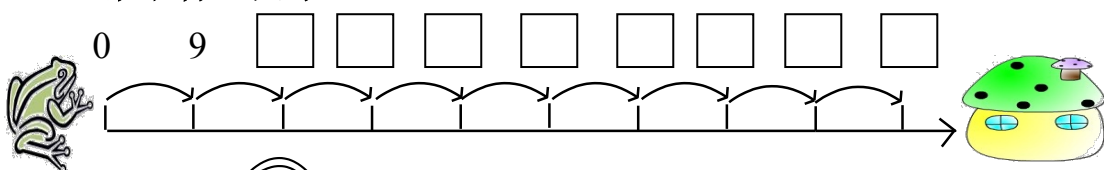
(4) 9 的乘法口诀

____年____班 姓名____

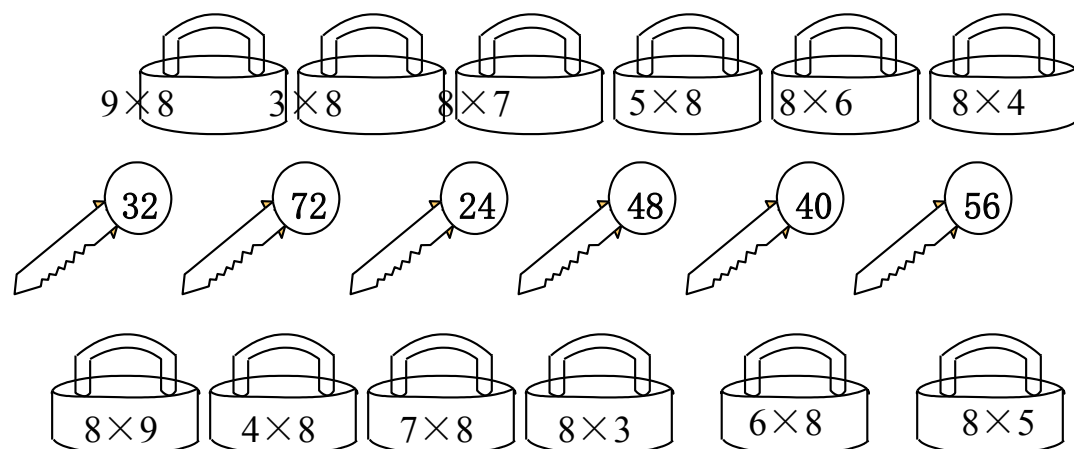
一、补充口诀并写两道乘法算式。

三九() 六九() 八九()

二、帮小青蛙回家。



三、 开 。



四、仔细想，认真填。

1. 在 () 里填上适当的数。

$$9 \times () = 9$$

$$7 \times () = 63$$

$$36 = () \times 4$$

$$9 \times () = 27$$

$$8 \times () = 72$$

$$54 = 9 \times ()$$

2. () 里最大能填几？

$$9 \times () < 30$$

$$72 > 9 \times ()$$

$$8 \times () < 50$$

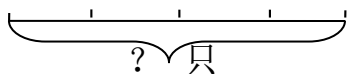
$$60 > () \times 9$$

$$55 > () \times 7$$

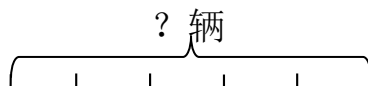
$$() \times 9 < 47$$

五、看图计算。

1. 9 只



2.



9 辆

六、我能解决实际问题。

1. 我为灾区献爱心。一共捐了多少钱？



我们小队有
9 个小朋友。

每人为灾区
捐 8 元钱。



2.



这本书我已
经看了 7 页。

小林

我看的页数是你的 9
倍。



小玲

(1) 小玲看了多少页？

(2) 两人一共看了多少页？

3. 明明计划种 50 棵树，每天种 9 棵，6 天能种完吗？



数学小博士

圆形花坛上放了 9 盆花，每两盆花之间相隔 3 米，
花坛一周长多少米？

第七单元 统计

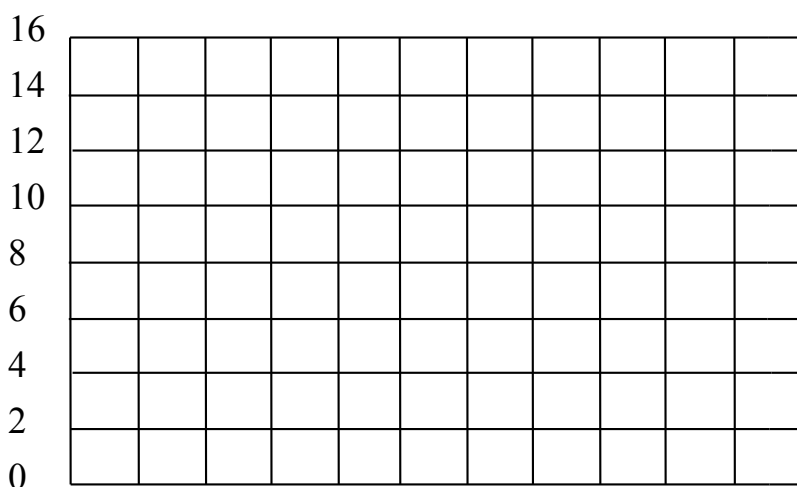
____年____班 姓名_____

一、下面是丽丽所在班级同学喜欢看课外书的人数统计表。

种类	科技书	连环画	故事书	漫画	童话
人数	10	8	16	6	12

1.根据上表，完成统计图。

(人)



科技书 连环画 故事书 漫画 童话

2.根据统计图回答问题：

- (1)每格代表()人。
- (2)喜欢看()的人最多，喜欢看()的人最少。
- (3)喜欢看连环画的比喜欢看童话的少()人。
- (4)你还能提出什么问题？

二、下面是二(1)班学生参加艺术班情况。



我们班有 8 人参加科技组。

参加音乐组的比科技组的多 2 人。



参加体育组的比科技组的少 3 人。

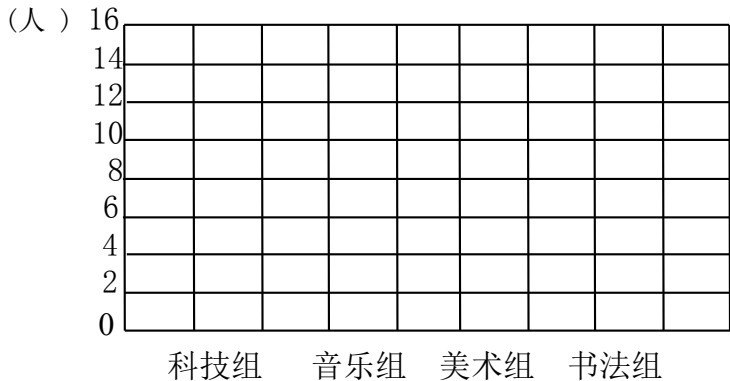
参加书法组的是科技组的 2 倍。



1. 统计各组参加的人数，制成统计表。

活动组	科技组	音乐组	美术组	书法组
参加人数				

2. 画出统计图。



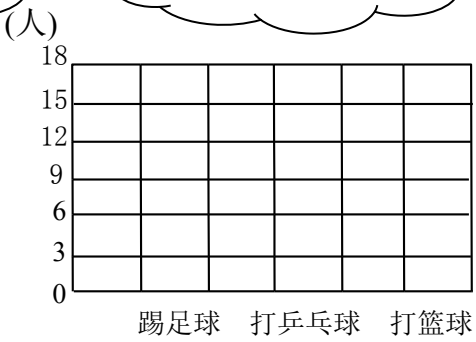
(1) 参加 () 的人最多，参加 () 的人最少。

(2) 根据图表请你提出一个问题，再解答。

三、



种类	踢足球	打乒乓球	打篮球
人数			



1. 每格代表 () 人。
2. () 的人最多，() 的人最少，相差 () 人。
3. 你还能提出什么问题？说一说，再解答。



一根绳子，对折后再对折，这时长 9 米。这根绳子原来长多少米？

第八单元 数学广角

____年____班 姓名_____

一、摆数字。

用 $\boxed{4}$ 、 $\boxed{6}$ 能摆成几个两位数？

$\boxed{4}$

$\boxed{6}$

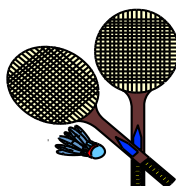
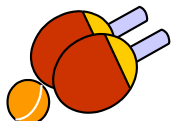


用 $\boxed{5}$ 、 $\boxed{8}$ 、 $\boxed{6}$ 能摆成几个三位数？

按从小到大的顺序写出来。



二、任意选择两项你喜欢的球类活动，一共有（ ）种不同的选法。



三、数学测验中，三个人分别得 98 分、90 分、94 分。



小平

我不是最少的。



大山

我得了 94 分。

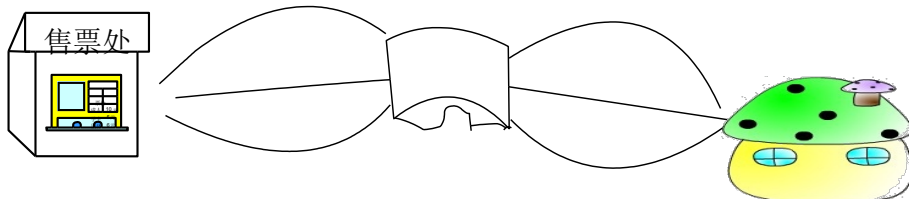


小强

小平得（ ）分，大山得（ ）分。

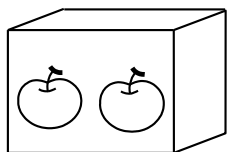
四、从小兔家到游乐园，一共有（ ）条路线可走。



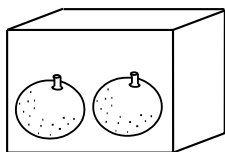


五、快乐选择。

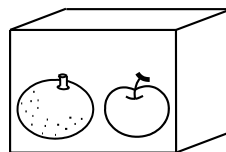
从下面 3 个盒子里分别拿出 1 个水果，会出现什么情况？



()



()



()

A、可能是

B、不可能是

C、一定是

六、握手。

每两人握一次手，他们一共要握几次手？你能用线连一连吗？



七、



A



B



C

三个好朋友要照像，站成一排有几种站法？写一写。

八、用 2、4、6、9 四个数，可以组成多少个没有重复的两位数？

想好后，写出来吧！

九、一个数真有趣，自己加自己，自己减自己，自己乘自己，除自己，所得结果加一起，整整八十一。小朋友，猜一猜，这个数是 ()。